

La violencia familiar

a) Objetivo.

- Que las y los asistentes conozcan aspectos generales de la violencia familiar desde una perspectiva de género.

b) Recursos.

- Ninguno.

c) Tiempo.

- Se desarrolla en 2:30 hrs. aproximadamente.

d) Procedimiento.

- Se solicita que las y los asistentes hagan desde días antes la lectura de Jorge Corsi (Anexo) sobre violencia familiar.

- Se hacen 5 o 6 equipos, y se distribuyen los temas de la lectura cuidando que cada equipo desarrolle de forma equitativa una o dos secciones del texto. En caso de que no se haya leído, se pide que se revise ahí mismo.

- Se indica a cada equipo que hay que hacer un resumen en papelógrafo de la sección de la lectura que les tocó, y que se va a exponer frente al grupo. Para esta actividad se solicita que elijan quién va a presentar. Se da tiempo (frecuentemente la gente lee ahí mismo). Una vez que se termina se pasa a exponer equipo por equipo.

- Cuando todo se ha reflexionado se va el grupo a plenaria, y se aclaran dudas o profundizan temas.

Líneas de reflexión de esta dinámica.

a) Es importante diferenciar bien entre agresividad, agresión y violencia, y relacionarlo con la resistencia (agresión en este contexto);

b) reflexionar a nivel más personal sobre los mitos de la violencia familiar, y cómo los reproducimos en la vida cotidiana;

c) retomar los niveles microsistémico, exosistémico y macrosistémico, señalando que cada persona debe elegir en dónde quiere contribuir para detener la violencia de género desde lo personal, en las decisiones que cada quien toma de forma cotidiana, hasta trabajar en este tema.

Alternativas comunitarias a los procedimientos.

- *En la escuela.* Se puede aplicar igual con estudiantes que con maestros/as.
- *En la comunidad urbana y rural.* Se puede dar por igual a ambos grupos.
- *Otras alternativas.* Para esta dinámica se puede usar el resumen de la lectura de Jorge Corsi que se incluye en este manual.

Lo que se sugiere hacer, y lo que no se sugiere hacer.

- Se recomienda que la reproductora o reproductor haya leído con anterioridad

 **ESPACIO BIENESTAR** 
- Silvia R. Gómez -
La búsqueda del viaje interior

esta lectura para aclarar dudas. Así mismo, se sugiere que se clarifiquen aspectos centrales de la lectura: en donde se habla de agresividad, agresión y violencia, y que se aclaren puntos que ya no están muy actualizados de la lectura como el concepto de “violencia cruzada”.

- No se recomienda continuar con las presentaciones grupales si el grupo, al terminar sus resúmenes se encuentra muy cansado. Se sugiere continuar en la siguiente sesión o después de un receso largo como la hora de la comida.

Anexo III Lectura sobre violencia familiar5

- El conflicto en la familia es un elemento constante.

El conflicto es “factores que se oponen entre sí” y expresan las diferencias de intereses y deseos que surgen por las diferencias de género. El conflicto familiar no significa automáticamente violencia familiar: ésta es un recurso para enfrentar los conflictos en el hogar.

- La violencia no es igual a la agresividad. Ambos son actos que adquieren significados en la sociedad.

Un acto agresivo es innato y vence los obstáculos que se presentan. Un acto agresivo que hace daño surge de una persona que percibe el medio como amenazante y tiende a reaccionar con ataques y defensas.

Un acto violento manifiesta abuso de poder que surge del estatus y el desequilibrio de poder. Un acto violento que hace daño expresa la dominación por medio del uso de la fuerza en una relación.

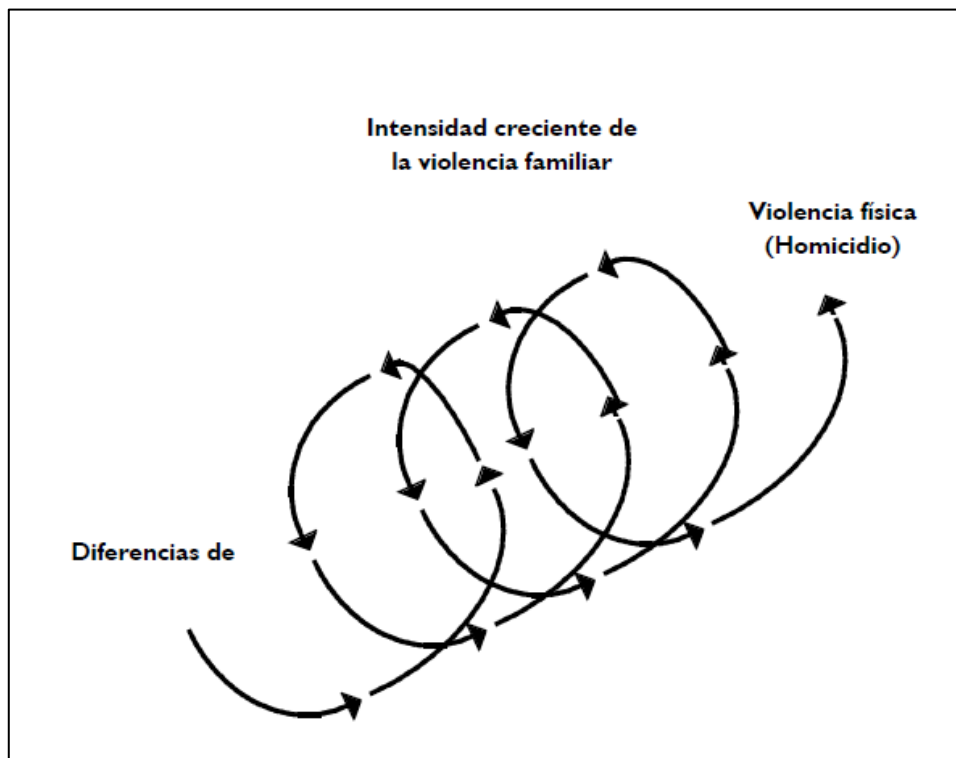
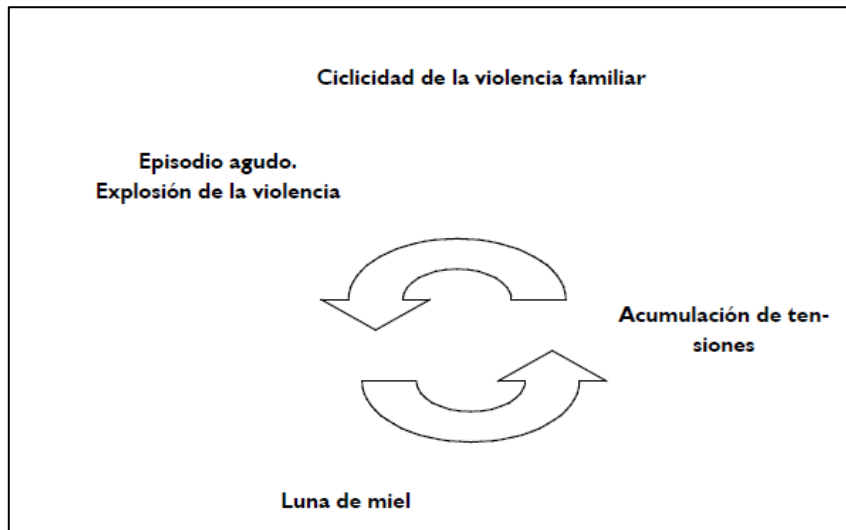
No se busca causar daño, pero su resultado es someter al otro/a.

| Tipo de abuso | Poder ó fuerza | Tipo de daño |
|---|--|---|
| Físico Emocional ó Psicológico Sexual Financiero Social y ambiental | Físico Psicológico Físico/Psicológico Económico Psicológico/Físico | Físico/Emocional Emocional Emocional/Físico Económico/Emocional Emocional/Social/ Económico |

| Violencia familiar | | |
|---|---|------------------------------------|
| Maltrato infantil | Violencia conyugal | Maltrato a ancianos |
| -Formas activas -Formas pasivas -Formas niños testigos de violencia | -Maltrato hacia la mujer -Violencia cruzada -Maltrato hacia el hombre | -Formas activas -Formas activas |

- Mitos sobre la violencia familiar.

1. La familia es un lugar de armonía y equilibrio. El conflicto es extraño.
 2. Los casos de violencia familiar son escasos: no representan un problema grave.
 3. La violencia familiar es producto de algún tipo de enfermedad mental.
 4. La violencia familiar es un fenómeno que solo ocurre en las clases sociales con menos recursos.
 5. El consumo de alcohol es la causa de las conductas violentas.
 6. Si hay violencia, no puede haber amor en una familia.
 7. A las mujeres que son maltratadas por sus compañeros les debe gustar, de lo contrario no se quedarían en la relación.
 8. Las víctimas de maltrato se lo buscan: "algo hacen para provocarlo".
 9. El abuso sexual y las violaciones ocurren en lugares peligrosos y oscuros, y el atacante es un desconocido.
 10. El maltrato emocional no es tan grave como la violencia física.
 11. La conducta violenta es algo innato que pertenece a la esencia del ser humano.
- La violencia familiar es cíclico y con intensidad creciente.



• Hay diversos grados de intervención en la violencia familiar.

1. A *nivel macrosistema*. Creencias culturales acerca de los roles de género de mujeres, hombres, niños, ancianos; e ideas sobre la familia y los conflictos. Ideas acerca del poder y la obediencia.

2. A *nivel exosistema*. Se debe intervenir en las instituciones de salud, escuelas, etc. y cambiar la legislación para aumentar el apoyo institucional a víctimas de violencia. Evitar la victimización secundaria.

3. A *nivel microsistema*. Tener clara la historia personal de violencia familiar.

Aprender nuevas formas no violentas de no solucionar conflictos y desactivar el aislamiento, la baja autoestima y la violencia masculina.