



## Examen Integrador Modulo III – Básico de Psicología

- 1) Responde a las siguientes preguntas:
  - a) ¿Cuáles son los ejes del acompañamiento terapéutico?
  - b) ¿Cómo surge la concepción del acompañamiento?
  - c) ¿Qué es la metapsicología?
  - d) Define la resiliencia. Ejemplifica.
  - e) ¿Cuándo nos encontramos ante una urgencia?
  - f) ¿Qué intervención realizarías ante un caso de adicción? ¿en qué te basarías?
  - g) ¿Qué medidas tomarías frente a una persona con ataque de pánico?
  
- 2) ¿De acuerdo a lo aprendido en la teoría como aplicarías las funciones del AT y que recursos ofrecerías en el siguiente caso?

Una pareja de padres consulta por una niña, Elena, de dos años y medio. No camina, ni gatea y tampoco realiza ningún esfuerzo muscular para pararse. Elena prácticamente no se moviliza. Los padres están preocupados. El papá, Carlos, tiene 44 años y la mamá, Estela, 42. Para ambos Elena es su primera hija. La mamá confiesa que la crianza de la niña le resulta difícil.

Los 3 viven en la casa de la abuela materna que está enferma. Siempre está acostada o sentada. Carlos agrega que tuvieron que mudarse a la casa de la abuela porque a él lo estafaron y perdió el departamento en el que vivían. No queda claro si Estela dejó de trabajar para cuidar a Elena o a su mamá.

Los padres cuentan que Elena casi no habla, pero qué entiende todo. Elena llega a la primera entrevista a upa del papá.

La pequeña se interesa por los juguetes del canasto, los va sacando, aunque, sólo para verlos. Los ubica a todos cerca de sí, al alcance de su mano. Si alguno se le escapa pide que se lo alcancen haciendo señas o emitiendo sonidos. No juega, y va quedando rodeada de objetos que le dificultan, progresivamente, su ya escaso movimiento.

La terapeuta recomienda la inclusión de una acompañante terapéutica. Las primeras visitas de la AT a la casa permitieron tener un panorama de las condiciones en las que Elena vivía. Se descubre que Elena no tiene habitación, duerme en el living. Es un departamento de dos dormitorios, en uno duermen los padres y en el otro la abuela. Elena pasa la mayor parte del tiempo en la cuna, que está repleta de juguetes. El departamento es oscuro por qué las persianas suelen estar bajas y está lleno de muebles

grandes. La mamá prefiere que Elena esté en la cuna y no en el piso. La casa está impregnada del olor de la abuela.

Otro dato importante se refiere a un ritual para ayudar a Elena a hacer caca. La mamá, cuando entiende que Elena quiere hacerlo, la acuesta, con el pañal puesto, sobre la mesa y allí ella hace mucha fuerza para finalmente hacer caca.

En casos de trastornos severos del desarrollo, es frecuente que nos encontremos con usos indiscriminados de los espacios dentro del funcionamiento cotidiano. Elena sufre un trastorno en su desarrollo y en el funcionamiento del Yo. El retraso en la marcha y el lenguaje y la inhibición en su desarrollo, denotan un conflicto.

Por un lado, las dificultades de Elena para desprenderse y adquirir independencia. Por el otro, las de los padres para propiciarle condiciones adecuadas para el crecimiento.

Los temores de la madre, la depresión del padre y la enfermedad invalidante de la abuela, no resultan facilitadores de la expansión, a la autonomía y el derecho a la palabra.